

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда»
ул. им. академика Богомольца, 14, г. Волгоград, 400125 тел. (8442) 70-95-78.
e-mail: DOUTZR.347@ yandex.ru

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
протокол от 31.08.2016. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий  О.И. Железнякова
31.08.2016



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Волгоград, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда»	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика детского сада.....	3
Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада.....	4
Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	7
2. Содержание образования.....	9
Организация образовательного процесса	9
Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	10
О творческой активности педагогов и воспитанников.....	11
3. Участники образовательного процесса.....	14
Кадровое обеспечение.....	14
Сведения о воспитанниках.....	15
Сведения о родителях (законных представителях).....	16
4. Руководство и управление.....	17
Структура МОУ и система его управления.....	17
Результативность и эффективность руководства и управления.....	17
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	19
6. Качество подготовки выпускников.....	25
7. Методическая работа.....	28
8. Общие выводы и предложения.....	30
II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда»	32

I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

Общая характеристика образовательного учреждения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 347.

Юридический и фактический адрес: 400125, Россия, Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 14.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Заведующий: Железнякова Ольга Ивановна.

Режим работы детского сада представляет годовой цикл:

с сентября по май - образовательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронная почта: DOUTZR.347@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mou347.oshkole.ru/>

Телефон: 8 (8442) 70-95-78.

Факс – нет.

Количественный и возрастной состав групп: в МОУ Детский сад № 347 функционируют 12 групп.

Настоящее учреждение основано приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 19.09.1980 № 123 а.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 347 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 17.10.1996 № 243 учреждено муниципальное

дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 347 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.12.1999 года № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 347 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 347 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 347 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.08.2001 № 560 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 347 Тракторозаводского района г. Волгограда с переходом к последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 347 Тракторозаводского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 347 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад №347.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 15.06.2015 г., приказ №710.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 004031322, выдано 18.04.2013 Инспекцией

Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда, 400094, г. Волгоград, ул.51 Гвардейская, 38.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 №003905657, Межрайонной ИФНС России № 9 по Волгоградской области (Территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, 3441), 400078, г. Волгоград, пр. В.И. Ленина, 67 а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 702 от 18 ноября 2015 года серия 34Л01 №0000430, бессрочно.

Свидетельством о государственной регистрации права на здание серия 34АА №261829 дата выдачи 18.02.2011 г.

Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АА №443886 дата выдачи 21.09.2007 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №34.12.01.000.М.000049.01.11 от 25.01.2011г.

Заключение министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00244 от 29.06.2011 г.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

МОУ Детский сад № 347 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности МОУ Детский сад № 347 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности МОУ Детский сад № 347 являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МОУ Детский сад № 347 являются:

образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

МОУ Детский сад № 347 создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность МОУ Детский сад № 347 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МОУ Детский сад № 347 вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствует этим целям.

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

Взаимодействие		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №61 г. Волгограда»	Организация делового сотрудничества по художественно - эстетическому развитию обучающихся.	Проведение совместных культурно-досуговых программ, акций и мероприятий
МОУ СОШ № 18	Организация делового	Деловое партнерство.

	сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Взаимопосещение.
Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»	Организация делового сотрудничества по предоставлению информационно - библиотечных услуг	Проведение тематических мероприятий, организация выставок - просмотров, предоставление библиотечного фонда

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечается задача по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через активизацию работы с родителями воспитанников.

На современном этапе развития дошкольного образования и перехода дошкольных учреждений в инновационный режим развития, необходимо формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов МОУ Детский сад № 347, в следующем учебном году следует организовать методическую работу в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таким образом, на 2016 – 2017 учебный год коллектив детского сада ставит следующие задачи работы:

Задача №1. Совершенствовать работу детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию работы с родителями воспитанников средствами интерактивных форм (проектная деятельность, журналы, буклеты, семейные спортивные праздники и др.)

Задача №2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Мнения участников образовательного процесса МОУ Детский сад № 347 традиционно получает через ежегодное анкетирование, проведение опросов родителей, педагогов, в ходе проведения собраний, индивидуальных собеседований, из отзывов на образовательные события. В 2016 году продолжает работу сайт детского сада, используются формы общественной экспертизы.

По итогам 2015-2016 учебного года в результате анкетирования родителей (106 человек) получены следующие мнения:

94% родителей полностью удовлетворены уровнем образовательной деятельности, деятельностью администрации и специалистов,

93 % - организацией питания,

88% - оснащением, материально-техническими условиями, созданными в МОУ,

98 % - отмечают высокий уровень воспитательной деятельности,

96% - главным результатом образования считают здоровье, знания, самостоятельность,

91% - родителей получают информацию о целях и задачах образовательного учреждения,

93% - родителей получают информацию об успехах и неудачах ребёнка,

100% - родителей получают возможность обсудить с воспитателем различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в детском саду,

100% - родителей удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку,

98% - родителей удовлетворены работой специалистов МОУ Детский сад № 347.

Информирование родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о выводах, сделанных в результате исследований, проведения мониторинга осуществляется через общие родительские собрания, через информационное пространство групп. Информация о работе МОУ Детский сад № 347 обсуждается на педсоветах, на заседаниях Совета МОУ, представляется в ежегодном публичном докладе МОУ Детский сад № 347.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

С учетом культурно-исторических особенностей современного общества для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.13 г. регистрационный №30384) (далее – Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.15 г. №2/15) разработана основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Программа). Разрабатывая основную образовательную программу, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 347) выбрал и использует в своей работе вариативную примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева. Региональный компонент осуществляется через реализацию дополнительной образовательной программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина - Волгоград».

Приоритетное направление деятельности МОУ Детский сад № 347 - создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МОУ Детский сад № 347 созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МОУ Детский сад № 347 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детский сад № 347 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в детском саду и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Отношения ребенка и персонала МОУ Детский сад № 347 строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

Дисциплина в МОУ Детский сад № 347 поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников МОУ Детский сад № 347. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» наше дошкольное учреждение плодотворно работало в этом направлении.

В 2015-2016 году в МОУ Детский сад № 347 функционировали платные кружки. Ими было охвачено более 20 % воспитанников.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками образовательной программы в МОУ Детский сад № 347

функционируют дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество о кружков	Количество о детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	5	30	Сказка	Беркова Сусанна Генриковна, музыкальный руководитель, основной работник
		20	Волшебная иголочка	Польшкова Наталия Николаевна, воспитатель, основной работник
		15	Разноцветная мозаика	Князева Татьяна Владимировна, воспитатель, основной работник
		20	Юные артисты	Мололкина Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель, основной работник
		60	Капитошка	Юдина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования, совместитель
Физкультурно-оздоровительное	0			
Познавательное	0			
Речевое	0			
Социально-коммуникативное	0			
Итого	5	145		

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок), педагогическая диагностика показали, что руководителями были достигнуты определённые результаты: высокий уровень знаний и умений, снижение заболеваемости.

МОУ Детский сад № 347 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

О творческой активности педагогов и воспитанников.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Районный уровень		
№ п/	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат

п		
1	Районный фестиваль патриотической песни «Виктория», май 2016 г.	Гриднева Е.Э., старший воспитатель, Мололкина И.Ю., музыкальный руководитель, Попова С.А., воспитатель, 2 место
2	Спартакиада среди работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, апрель 2016 г.	Коллектив МОУ Детский сад №347, 2 место
3	Районный конкурс «Портфолио педагога ДОУ», март 2016 г.	Беркова С.Г., музыкальный руководитель, участие Гавриленко М.А., воспитатель, участие Князева Т.В., воспитатель, участие
4	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016»	Жирыкова З.В., воспитатель, 2 место
5	Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», ноябрь 2015 г.	Творческий коллектив МОУ Детский сад №347, 1 место
6	Районный этап 3 городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», ноябрь 2015 г.	Творческий коллектив МОУ Детский сад №347, 2 место Творческий коллектив МОУ Детский сад №347, участие
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Городской конкурс на лучшую цветочную композицию «Цветы победы», май 2016 г.	Творческий коллектив МОУ Детский сад №347, участие
2	Городской конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», декабрь 2015 г.	Жирыкова З.В., воспитатель Князева Т.В., воспитатель, 1 место

Результаты участия воспитанников в конкурсах.

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Районные соревнования «Веселые старты», май 2016 г.	10 участников, участие
2	Районный этап городского праздника русской культуры «Душа России», апрель 2016 г.	Копченко Ярослава, 2 место 6 участников, 2 место 4 участника, 3 место
3	Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки», май 2016 г.	10 участников, 1 место
4	Районный фестиваль-конкурс «Дорогой мой человек»,	Ежевская Дарья, 1 место
5	Районный этап 2 городского конкурса,	Недугов Денис, 3 место

	посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной, февраль 2016 г.	
6	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово», октябрь 2015 г.	6 участников, участие
7	Районный конкурс рисунков «Город, в котором я живу», сентябрь 2015 г.	Селиверстов Кирилл, 3 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сталинград. За Волгой для нас земли нет!», 2016 г.	Белицкий Данил, 1 место 4 участника, участие

Анализ воспитательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- В детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей.
- Воспитательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

3. Участники образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Комплектование кадрами в МОУ Детский сад № 347 строится в соответствии со штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

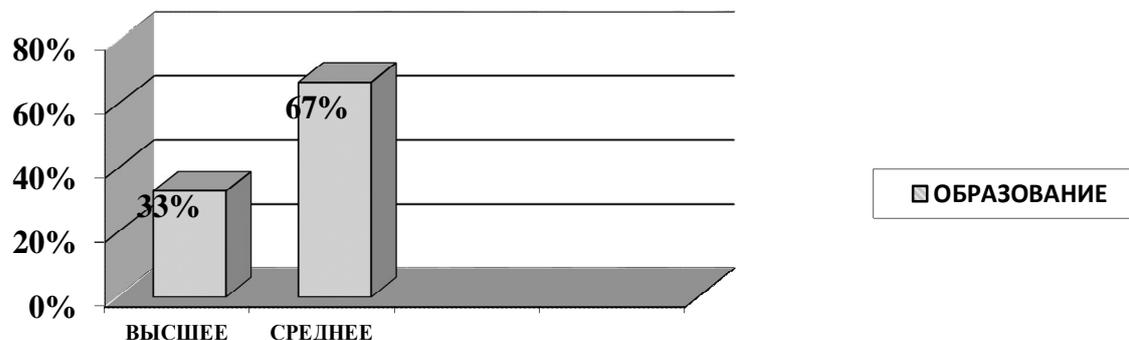
Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей, включая старшего и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году в детском саду работало 27 педагогов по должностям: заведующий, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, логопед. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования.

Должность	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	0
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	22	6	16
Музыкальный руководитель	2	0	2
Логопед	1	1	0
Всего:	27	9 / 33%	18 / 67%



Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации.

В МОУ Детский сад № 347 имеют квалификационную категорию 8 педагогических работников:

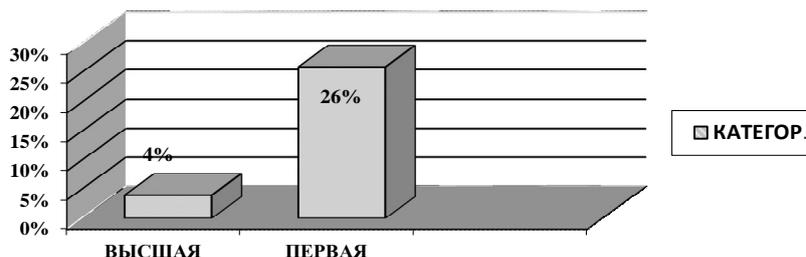
7 - первая категория,

1 - высшая категория.

19 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На курсах повышения квалификации в 2015 – 2016 учебном году обучилось 2 педагогов. Потребность в прохождении курсовой подготовки у 2

педагогов.



Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса.

Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детский сад № 347. Более 90% педагогов являются активными пользователями персонального компьютера.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2016 – 2017 учебном году планируется использовать следующие формы работы:

- Педсоветы
- Консультации индивидуальные и фронтальные
- Взаимопосещение занятий
- Обобщение опыта
- Наставничество
- Семинары

Сведения о воспитанниках.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» рассчитан на 290 мест. В детском саду функционирует 12 групп, которые посещает 293 обучающихся.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- Ясельная группа от 1.5 до 2 лет - 2 группы - 31 ребенок;
- Первая младшая группа от 2 до 3 лет - 1 группа - 20 детей;
- Вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 3 группы - 70 детей;
- Средняя группа от 4 до 5 лет - 2 группы - 55 детей;
- Старшая группа от 5 до 6 лет – 3 группы – 79 детей;
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет – 1 группа – 38 детей.

Все группы общеразвивающей направленности.

Все возрастные группы однородны по своему возрастному составу.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для социума в МОУ Детский сад № 347 организована работа группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) (5 часовая), которая направлена на организацию образовательного процесса с детьми раннего возраста (1,5 - 2 года).

Результаты социологических исследований семей обучающихся.

Данные результатов социологических исследований семей обучающихся отражены в социальном паспорте МОУ Детский сад № 347.

По состоянию на 01.09.2015 года был составлен социальный паспорт МОУ Детский сад № 347

Количество групп 12

Кол-во детей по возрастам:

- от 1.5 до 2 лет - 31 ребенок;
- от 2 до 3 лет - 20 детей;
- от 3 до 4 лет - 70 детей;
- от 4 до 5 лет - 55 детей;
- от 5 до 6 лет – 79 детей;
- от 6 до 7 лет – 38 детей.

Национальный состав детей:

Русские - 287,

корейцы - 0,

казахи - 0,

армяне-2,

украинцы-4,

азербайджанцы - 0

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) - 64

Количество многодетных семей (3 и более детей) - 8

Количество семей-беженцев 0 детей в них 0 нет

Количество семей, взявших под опеку детей 2, детей в них 2

Сирот, находящихся под опекой и попечительством 3

Количество детей-инвалидов 2

Количество полных семей 195

Количество неполных семей 98, детей в них 98

Матери - одиночки (официальный статус) 3, детей в них - 3

Семей, где воспитывает один отец 0, детей в них 0

Количество семей, где оба родителя не работают 0, детей в них 0

Количество семей, где работает один из родителей 58

Количество семей, состоящих на учете в: ПДН - 2, детей в них 2

Количество семей, находящихся в «группе риска», детей в них 0

Всего посещают кружки, секции в МОУ и вне (учитывать ребёнка один раз) 246.

Кол-во платных кружков в МОУ - 6, детей в них 244.

Кол-во бесплатных кружков в МОУ 0 детей в них 0,

Количество обучающихся семей «группы риска», охваченных дополнительным образованием 0.

4. Руководство и управление.

Структура МОУ Детский сад № 347 и система его управления

Управление МОУ Детский сад № 347 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ Детский сад № 347 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ Детский сад № 347. Руководитель МОУ Детский сад № 347 назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

В МОУ Детский сад № 347 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МОУ Детский сад № 347 осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников МОУ Детский сад № 347 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых МОУ Детский сад № 347 является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в МОУ Детский сад № 347 осуществляется Педагогическим советом Детского сада. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ Детский сад № 347, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление МОУ Детский сад № 347 осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения.

Планирование деятельности МОУ Детский сад № 347 по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией, общественными органами на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой детского сада.

Организация образовательного процесса, режим работы осуществляется в соответствии с нормативными документами – федеральными, региональными, муниципальными, МОУ Детский сад № 347.

Мотивация и стимулирование труда сотрудников организована на основе новой системы оплаты труда, а также мер морального стимулирования. Обеспечена безопасность участникам образовательного процесса.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутрисадового контроля. Выделены показатели качества деятельности детского сада, используются показатели качества муниципальные, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых детским садом.

Анализ деятельности детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности детского сада с целью повышения её результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшаяся в МОУ Детский сад № 347 система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности детского сада, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию и обогащению ППРС. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электроснабжение. В МОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду имеются:

групповые комнаты - 12,
спальни -12,
кабинет заведующего -1,
методический кабинет -1,
кабинет дополнительного образования -1,
пищеблок -1,
медицинский кабинет - 1,
процедурный кабинет -1,
музыкальный зал -1,
спортивный зал-1.

Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей каждой группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Каждая возрастная группа МОУ Детский сад № 347 оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Оснащение музыкального, физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование музыкального, физкультурного зала оснащено в соответствии

с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В МОУ Детский сад № 347 имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: ноутбук, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, синтезатор, фортепиано.

Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 2 компьютеров. Компьютеры оснащены необходимыми лицензионным программным обеспечением. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей в группах. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория детского сада благоустроена, по всему периметру ограждена забором. Участок ухожен и озеленен по всему периметру, разбиты цветники. Имеется транспортная площадка по отработке правил дорожного движения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 предусмотрены игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствуют возрасту детей, оборудование отремонтировано и покрашено. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Материальная база образовательной организации преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание в соответствии с договором осуществляет врач детской поликлиники №3, старшая медицинская сестра. Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание позволяет своевременно оказывать медицинскую помощь воспитанникам. Медицинскими работниками проводятся плановая диспансеризация детей, осуществляется оказание первой медицинской помощи, контроль санитарного состояния МОУ Детский сад № 347, соблюдение карантинного режима, состояние питания, проводятся профилактические беседы.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает **гарантированное сбалансированное питание** воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего.

Состояние здоровья воспитанников.

В течение 2015 - 2016 учебного года педагогический коллектив МОУ Детский сад № 347 работал над созданием условий, способствующих охране и укреплению здоровья воспитанников, воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников в МОУ осуществлялась в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Реализация данного направления в детском саду обеспечивалась:

- направленностью образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в МОУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

Планомерное формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников в МОУ Детский сад № 347 осуществлялось по нескольким направлениям:

Лечебно-профилактическое.

В детском саду работает старшая медицинская сестра, которая проводит работу по *профилактике заболеваний, выполнению требований национального календаря профилактических прививок, витаминизации.*

Ежемесячно, медицинской сестрой, проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем группам и общий по детскому саду. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических совещаниях с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Проведен ежегодный осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований для объективной *оценки состояния здоровья детей.* На основании полученных данных был проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный период.

Большое внимание педагогический коллектив уделял *закаливающим процедурам*, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Использовались следующие виды закаливающих процедур:

- корригирующая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- прогулки на свежем воздухе;
- обширное умывание;
- ножные ванны;
- солнечные и воздушные ванны.

Закаливающие процедуры проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка.

Педагогический коллектив соблюдал требования к *психологически комфортной для ребенка организации режимных моментов, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок*.

Оптимальный двигательный режим является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. В детском саду созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- продумано размещение физкультурных уголков;
- имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал;
- учитываются принципы построения предметно-развивающей среды;
- имеется в наличии спортивный инвентарь на участке, соответствующий времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- рациональное использование спортивного зала.

Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости», использовались приемы релаксации в режиме дня, применялись необходимые средства и методы: психогимнастика, музыкотерапия.

На базе МОУ Детский сад № 347 работает *психолого-медико-педагогическая комиссия*. После проведения диагностического обследования всех воспитанников детского сада, на заседании ПМПк была сформирована группа детей, нуждающаяся в коррекции развития. Три воспитанника старшей группы, были направлены на консультацию районной ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Оздоровительная направленность образовательного процесса.

В расписании организованной образовательной деятельности МОУ Детский сад № 347 учтены гигиенические *требования к максимальной нагрузке* на детей дошкольного возраста.

Педагоги нацелены на *бережное отношение к нервной системе ребенка*: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка.

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

В детском саду применялись различные методы и приемы *физкультурно-оздоровительной работы*:

- утренняя гимнастика в различной форме - ритмика, игровая, ОРУ;
- образовательная деятельность по физическому развитию различных видов – обучающая, соревновательная, игровая;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки и подвижные игры во время образовательной деятельности;
- физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья, спортивные праздники («Мы – дети Отечества» посвященный Дню защитника Отечества, «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», эстафета «Быстрые, ловкие, выносливые», «Спортландия».)
- ежедневные прогулки, солнечные и воздушные ванны.

Образовательная деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организуется фронтально 3 раза в неделю. В группах дошкольного возраста один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится на прогулке. Работа по физическому воспитанию в детском саду строится на основе мониторинга, который проводится с участием медицинских и педагогических работников. Осуществляется индивидуально дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Наиболее эффективными *здоровьесберегающими технологиями*, сохраняющими и стимулирующими здоровье воспитанников, в текущем учебном году являлись:

- Динамические паузы – во время занятий, от 2 до 5 минут, по мере утомляемости детей, включающие в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.
- Подвижные и спортивные игры – на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.
- Релаксация – в любом помещении, в зависимости от психического состояния детей и целей с использованием спокойной музыки, звуков природы.

- Пальчиковая гимнастика - с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.
- Гимнастика дыхательная – в различных формах физкультурно – оздоровительной работы.
- Гимнастика корригирующая - ежедневно после дневного сна, 5 – 10 минут.

Проведённый в конце года мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников показывает положительную динамику.

В систему работы с детьми входит и активное использование *технологии обучения здоровому образу жизни*. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживалась родителями дома. Формы организации обучения: занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование. Ежемесячно, начиная со 2-й младшей группы, проходят занятия по здоровому образу жизни, на которых детям даются представления о индивидуальности человеческого организма, знакомят со строением некоторых частей тела и основных органов чувств; условиями их охраны и гигиены. Детей подводят к пониманию того, какие факторы влияют на укрепление здоровья человека.

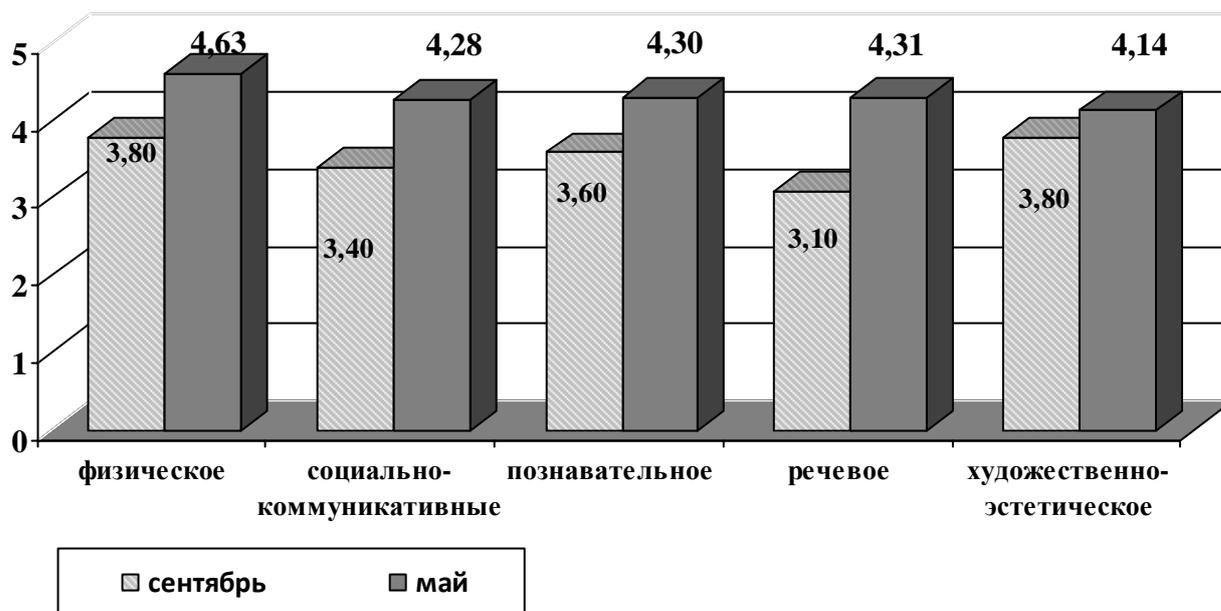
Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания** детей. Данному вопросу в детском саду уделялся особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем старшей медсестры.

В течение всего года воспитатели проводили большую **работу с родителями** по данной тематике в форме бесед, собраний, консультаций, теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.), практических занятий, дней открытых дверей. Родители были ознакомлены с планом физкультурно-оздоровительной работы детского сада. В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи.

6. Качество подготовки выпускников.

Результаты педагогической диагностики развития воспитанников.

Промежуточная оценка развития воспитанников через результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляется на основе мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики результатов, которые заложены в Программе.



Дети раннего возраста:

- интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими. Владели простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появляются игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на

различные произведения культуры и искусства;

- развита крупная моторика, стремятся осваивать различные виды движения.

Дети подготовительных к школе групп:

- владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах; способны выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты педагогического мониторинга выявили, что все воспитанники детского сада усвоили программный материал. Педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие».

Выводы и предложения: Воспитателям разработать планы коррекционной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения детьми

общеобразовательной программы. Оформить представления на ПМПк на следующий учебный год на детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

7. Методическая работа.

Методическая работа в детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Общее руководство развитием детского сада осуществляет заведующий Железнякова О.И., образовательной работой – старший воспитатель Поливаева Н.В.

Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, Образовательной программы детского сада, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности

Ведущей целью методического сопровождения образовательного процесса в МОУ Детский сад № 347 является повышение качества и эффективности образовательного процесса посредством повышения квалификации и профессионального мастерства педагога, развития инновационного потенциала педагогического коллектива. Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Планирование методической деятельности осуществляется на основе результатов анализа работы за прошедший год, анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. Методическое сопровождение ориентируется на решение выявленных проблем и компенсацию определенных дефицитов в ходе SWOT - анализа. При планировании учитываются современные изменения и тенденции государственной политики в образовании, закрепленной в законах Российской Федерации «Об образовании», федеральной, городских программах развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальном проекте «Образование». Управление качеством методического сопровождения осуществляется на диагностической основе.

Основные задачи методической работы определялись исходя из содержания инновационных направлений президентской национальной образовательной инициативы, в 2016 г – актуализировано направление методической работы по обеспечению организационно – педагогических условий для реализации нового стандарта образования (ФГОС). Инновационная особенность методической работы связана с изменением ориентиров и подходов к организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС. В современных условиях роль методической деятельности значительно возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Методическая работа детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые

занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация; пополнение банка педагогического опыта.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник – выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий – актуализирован обмен опытом по реализации современных образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Кроме перечисленных, продолжают активно использоваться следующие формы методического сопровождения:

Формы методического сопровождения	Содержание работы
Совещания педагогических работников	Ознакомление с нормативными и законодательными документами, согласование планирования, содержания учебных и воспитательных программ, принятие решений по итогам образовательных событий; методических мероприятий
Индивидуальные консультации	Индивидуальная помощь по запросу воспитателей по психолого-педагогическим, научно-методическим вопросам, по вопросам планирования и организации деятельности и др.
Взаимопосещение занятий	С целью совершенствования педагогического мастерства
Конкурсы педагогического мастерства	Воспитатели принимают участие в традиционных конкурсах педагогического мастерства разного уровня
Различные формы представления опыта	Творческие отчеты, презентация портфолио, подготовка информационных стендов, публикация и размещение методических материалов на Интернет – сайтах, участие в форумах, представление методических разработок для издания сборников по итогам методических мероприятий
Школа молодого педагога	форма организации методической работы с молодыми специалистами

Анализ представленных результатов показывает достаточно высокий уровень методической работы по реализации поставленных задач, достаточный уровень продуктивности для обеспечения организационно – педагогических условий реализации ФГОС ДО.

8. Общие выводы и предложения.

Содержание деятельности МОУ Детский сад № 347 соответствует образовательной программе и функционирует МОУ Детский сад № 347 в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- Образовательная работа организована на достаточно высоком уровне.
- Повышается результативность участия воспитанников в районных, муниципальных и федеральных мероприятиях.
- Воспитанники не являются участниками ДТП.
- Возросла активность родительской общественности.

Перспективы развития МОУ Детский сад № 347:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, коллекционирование, экспериментирование, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принципы ФГОС ДО.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детский сад № 347 протокол № 01 от 31.08.2016 года.

II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 30%

1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	7 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 293 человека 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да